

中共苏州大学委员会

苏 州 大 学

苏大学〔2023〕29号

关于印发《苏州大学“铸魂逐梦”工程 实施方案》的通知

各学院（部）、部门、直属单位：

2021年初，学校探索实施了“铸魂逐梦”工程，取得显著的成效。现修订完善《苏州大学“铸魂逐梦”工程实施方案》，并经学校校长办公会、党委常委会审议通过后予以印发，请遵照执行。

特此通知。

中共苏州大学委员会



2023年3月27日

苏州大学“铸魂逐梦”工程实施方案

为深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深化“三全育人”综合改革，更好地落实立德树人根本任务，进一步提升人才培养质量，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以学生发展为中心，坚持精准思政，构建“一体化”育人体系，打通“育人最后一公里”，建立完善全员、全过程、全方位育人体制机制，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

“铸魂”，即用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引领学生确立马克思主义信仰，坚定理想信念，增强“四个自信”。“逐梦”，即引领学生明确奋斗目标，优化学习实践，提升素质能力，强化成才动力，激发成长潜力。

“铸魂逐梦”工程是学校“为党育人，为国育才”的一项系统性战略，即在新形势下，凝心铸魂、逐梦未来，引导学生铸就理想信念、学习丰富知识、锤炼高尚品格、掌握过硬本领，努力

成为拔尖创新人才，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

“铸魂逐梦”工程是学校在系统集成多年学生工作成果的基础上，与时俱进、承前启后的工程，包含“1+N”领航计划、“五育”融合计划、“8+N”融通计划、“成长陪伴”计划和“一站式”学生社区综合管理模式改革。

三、主要内容

（一）实施“1+N”领航计划，强化凝心铸魂

“1”是马克思主义信仰，“N”是综合素养。

领航辅导员育人能力。针对辅导员队伍，“1”是政治思想引领力，“N”是其他方面育人能力，“1+N”领航计划就是培养有坚定马克思主义信仰的，政治能力强、专业能力好、综合素养高的辅导员队伍。

结合工作实际，开展分层分类的多形式领航培育（分类领航、结对领航、团队领航、示范领航），持续深化理论武装，不断提升辅导员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，激励辅导员发扬“四敢”精神，在新的形势和要求下主动作为。完善培训体系，坚持常态化培训与专题培训相结合。拓展实践平台，搭建“一赛一课一评比”的实践平台。规划发展路径，明确管理与考核，建立优升与退出机制，突出激励导向。

领航学生理想信念教育。坚持培根铸魂，精心打磨一批思政工作品牌，把信仰的种子播撒进学生心中。坚持推动理想信念教

育常态化、制度化，围绕后疫情时代学生的思想特点，深化社会主义和共产主义宣传教育，深化中国特色社会主义和中国式现代化宣传教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育，领航学生与时代同步伐，与人民共命运。组织新时代先进人物走进校园，领航学生立志正身，聚焦主责主业，健康身心发展。规范学生社团建设，突出分类指导，充分发挥学生社团组织为党聚人、为党育人的载体作用。坚持强化网络思政教育，夯实网络育人平台建设，壮大主流舆论，提升学生的媒介素养。

（二）实施“五育”融合计划，促进全方位育人

坚持德育为先。加强社会主义核心价值观的培育，加强道德教育、中华优秀传统文化教育、法治教育。有效利用关键时间节点，深入开展系列主题教育活动。在全校范围内深入挖掘大学生年度人物、学生标兵宣讲团等，选树先进典型，强化模范引领。**坚持培智育人。**大力加强学风建设，聚焦学生学业促进、学习能力提升和学业发展领航，引导学生高质量升学，促进拔尖创新人才培养。**坚持强体砺人。**开展系列群众性体育锻炼活动、体心融合教育实践，引导学生健康生活。**推进以美育人。**充分挖掘美育思政元素，促进课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”培育机制协同融合，引导学生提升审美情趣。**探索劳动育人。**推进“一院一品”劳动育人项目建设，把劳动教育融入专业教育，探索推进“一育带他育”。

（三）实施“8+N”融通计划，优化全过程育人

深入实施生涯规划教育。以生涯规划教育为主线，建设学生发展支持中心，精准把握每个学期的育人举措（“8”一般为本科阶段4学年8个学期人才培养方案中的举措，“N”为人才培养方案以外的培养举措），按年级开展“适新立志”“固本强基”“攀峰攻坚”“奋进远航”等四项行动，精细服务学生全面发展、健康成长。

强化精准施策教育实践。重点关注不同阶段学生特点，关注新生“目标适应、学习适应、人际关系适应、生活适应”等四方面问题，关注中高年级学生情感、人际交往问题，关注毕业年级学生价值引领、就业指导，落实精准思政，提升培养质量。

加强困难学生教育帮扶体系建设。坚持“六明”原则，创新“显性+隐形”“家+校+社会”帮扶方式，立体化构建教育帮扶体系。强化隐形资助，为家庭经济困难学生提供“无感知、不评议”的精准资助。凸显资助育人，打造国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助育人体系。针对学业困难学生，开展学习互助、学习帮扶等活动，加强薄弱课程辅导。针对心理困难学生，构建发展目标引领、辅导员人文关怀、体心融合教育实践、“家-校-医”协同、全天候心理危机预防与干预体系建设等“五位一体”的心理健康教育帮扶体系。

（四）实施“成长陪伴”计划，推动全员育人

根据《苏州大学立德树人之本科生成长陪伴计划指导方案》要求，围绕“德政、学业、生活”打造“三位一体”陪伴队伍，

建立“一对一”（一个导师陪伴一名学生）、“一对多”（一个导师陪伴多名学生）或“导师+导生”团队陪伴模式，从思想引导、学业辅导、生活指导等方面给予学生专项引领和全过程陪伴。

“德政导师”以引领学生践行社会主义核心价值观为目标，面向学生开展思想政治教育和道德品质教育。“学业导师”以生涯规划指导为主线，面向学生开展专业学习教导、科研方法指导、学科前沿引导和学术规范督导。“生活导师”以促进学生身心健康为目标，引领学生培养良好的学习生活习惯，提高身体心理素质，提升自我管理能力，为学生健康成长、顺利发展提供必要的、有针对性的社会支持。学校对一年级学生实行“成长陪伴”全员覆盖，对其他年级学生按科学研究、创新创业、求职升学等发展需求实现“高功能”陪伴。

（五）“一站式”学生社区综合管理模式改革

“一站式”学生社区综合管理模式改革作为“铸魂逐梦”工程的实施路径，统筹推进四个计划，按照“一线规则”的要求，切实推进党建和思想政治工作的全员全息全覆盖，把社区打造成培育时代新人的“育人综合体”。

根据《苏州大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》要求，按照“三种模式”建设学生社区（即单个学院或书院为基础；同一校区多个学院为基础；整个校区为基础），重点推进党建领航、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理、条件保障六方面工作。探索党建融合、管理融合、服务融合新机制，

建设“党建领航站”“发展指导站”“事务管理站”和团工委（团委）；组织领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉社区开展精准指导和精细服务；深入挖掘党建优势、思政课名师工作室优势、学科特色和专业优势，打造特色社区文化；创新自我服务形式和载体，引导学生参与社区自我治理；形成社区群防群治网络的有效做法，多渠道、多方式维护师生安全和校园稳定；完善“智慧学工”系统，优化“德智体美劳”综合评价体系；建立健全社区管理制度和保障举措，营造“浸润精神、感召实践、完善人格、引领成才”的人才培养氛围，将学生社区打造为党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地、智慧服务创新基地。

四、支撑保障

（一）加强组织领导

学校成立“铸魂逐梦”工程建设领导小组，由学校党委书记、校长担任组长，分管学生工作的校领导担任副组长，党委组织部、党委宣传部、党委统战部、团委、人力资源处、党委教师工作部、财务处、教务处、学生工作部（处）、党委研究生工作部、国际合作交流处、保卫部（处）、后勤管理处、数据资源与信息化建设管理处、马克思主义学院以及关心下一代工作委员会等主要负责人担任领导小组成员，领导小组办公室设在工作部（处）。

（二）强化政策保障

各学院（部）在 2021 年学院（部）“铸魂逐梦”工程实施方

案基础上，根据学校要求修订完善，进一步强化学院（部）特点和专业特色，统筹推进工程建设，确保各项措施落实到位。

（三）健全长效机制

深入总结工程推进实施中的成功经验，在实践中进一步探索创新，将形成的有效经验上升为制度机制和政策引领，建立完善“铸魂逐梦”工程的长效机制，确保工程建设持续有效开展。

抄送：各党委、党工委，校党委各部门，工会、团委。

苏州大学校长办公室

2023年3月28日印发
